

**Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

_____ Н.А. Бологова

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КГК

_____ Т.А. Скок

«__» _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении методической декады-2022

«Наставничество: помогаем, поощряем, сотрудничаем»

1. Общие положения

1.1 Методическая декада «Наставничество: помогаем, поощряем, сотрудничаем» (далее – Декада) проводится среди педагогов ГБПОУ «Курганский государственный колледж» (далее – колледж) и является формой профессионального состязания педагогов.

1.2 Учредителем Декады является администрация колледжа.

1.3 Декада проводится в формате единой методической темы коллектива колледжа «Наставничество: помогаем, поощряем, сотрудничаем».

2. Цели и задачи Декады

2.1 Цель Декады:

диссеминация эффективного педагогического опыта по использованию образовательных технологий и методик в образовательном пространстве ПОО

2.2 Задачи Декады:

- повышение эффективности образовательного пространства колледжа;
- организация профессионального общения педагогов и обмена творческими находками;
- содействие росту профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Порядок подготовки и проведения Декады

3.1. Сроки проведения: с **04 апреля по 15 апреля 2022 г.**

3.2. Декада проводится среди преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа каждой кафедры/цикловой комиссии, в том числе начинающих и вновь принятых педагогов.

3.3. Декада проводится в три этапа:

- **первый этап 04 - 08 апреля «Серпантин творческих идей»** - проведение кафедрами/цикловыми комиссиями не менее двух открытых внеурочных мероприятий (мастер-класса, конкурса, семинара, «круглого стола», деловой игры, выставки, презентации инновационного оборудования и т.д.) в соответствии с единой методической темой коллектива колледжа;

- **второй этап 11 - 15 апреля «В помощь студентам и преподавателям»** - выставка методической продукции педагогов: актуализированных методических материалов (практикумов, рекомендаций, пособий, инструкционных карт и т.д.) с учетом

использования на занятиях нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования;

- **третий этап 11 – 15 апреля «Педагогическое мастерство»** - проведение открытого занятия, наглядно демонстрирующего эффективное использование преподавателем/мастером производственного обучения образовательных технологий, методов обучения как средства повышения качества среднего профессионального образования.

Открытые занятия продолжительностью – **45 минут** могут проводиться по любой теме, в любой учебной группе, в любой форме.

По окончании открытого занятия преподавателем проводится самоанализ – до 5 минут.

От каждой кафедры/цикловой комиссии обязательно участие 2-3 преподавателей.

3.4. Для разработки графика проведения Декады председателям цикловых комиссий, зав. кафедрами необходимо до **01 апреля** предоставить методистам отделения заявку на участие в Декаде по форме (**Приложение 1**).

3.5. Консультирование по подготовке к открытому занятию проводят методисты отделений, старший методист в период с **04 по 15 апреля**.

В срок до **11 апреля** участникам Декады необходимо согласовать со старшим методистом поурочный план открытого занятия.

3.6. График проведения мероприятий Декады составляется старшим методистом, согласовывается заместителем директора по НМР и утверждается директором колледжа.

4. Подведение итогов

4.1. Анализ и оценка этапов Декады осуществляется экспертной комиссией, в составе: заместитель директора по научно-методической работе, методисты, руководитель учебно-методического центра, заведующие отделениями. Анализ проводится в соответствии с критериями (**Приложение 2, 3**).

4.2. Итоги методической Декады подводятся на учебно-методическом совете колледжа.

4.3. Итоги методической Декады учитываются при оценке работы кафедры/цикловой комиссии и при определении баллов для начисления стимулирующих выплат педагогам.

4.4. При анализе и оценке участников из числа начинающих и вновь принятых педагогов учитывается педагогический стаж (могут прибавляться поощрительные баллы) и подводятся итоги в номинации «Педагогический дебют».

4.5. Каждый участник Декады награждается Почетными грамотами колледжа и/или дипломами.

! Проведение открытых мероприятий является этапом внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года - 2022».

Приложение 1

Заявка на участие в Методической декаде – 2022

«Наставничество: помогаем, поощряем, сотрудничаем»

Цикловая комиссия общегуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин			
<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дата, время, место проведения</i>
1.	Защита проектов «Налоги и финансы разных стран»	Борисова Р.К.	06.04.22, 3-4 пара, каб.305
2.	Олимпиада по экологии	Шумова Л.В.	13.04.22, 3 пара, каб.317
3.	«Колледж-дорога в будущее»	Пушкарева Н.А.	14.04.22, 3 пара, музей
4.	Квест по иностранному языку	Малькова Е.В., Тимаева С.А., Макарова Е.Ю. (в рамках конкурса «Преподаватель года»)	04.04-08.04, ауд.216, читальный зал
5.	Просмотр фильмов на английском языке	Малькова Е.В., Тимаева С.А., Макарова Е.Ю.	04.04-15.04.22 Читальный зал
6.	Мастер-класс «Готовим вместе» (Приготовление пасхальных куличей)	Журавлева А.В.	15.04.22, лаб. Хлебопечение
7.	«Педагогическая гостиная»	Шмакова Н.Н.	11.04.22 в 13.30, социально-психологическая служба
8.	Эстафета среди преподавателей и студентов колледжа «7 апреля - Всемирный день здоровья»	Стегней Е.А.	07.04.22, спортзал
9.	Деловая игра в рамках конкурса «Преподаватель года»	Билан О.О.	6 апреля, 3 пара Игра «Безопасный Интернет» ауд.204

Кафедра архитектуры и строительства			
<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дата, время, место проведения</i>
1.	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Астафьева А.А. Таранова Н.Ф. Кешпер Н.А. Макарова Е.Ю.	05.04.22 9-00 зал ДП №1
2.	Межрегиональная олимпиада «Экология. Безопасность».	Тихонова Е.В.	12.04.22 11-00

	Строительство»		ауд.218
3.	Квест « Фундамент профессии»	Ясинская Д.Е. Кочеткова В.Ю.	14.04. 22 8-30 ауд.№4 СЭ-206к
4.	Выставка «Итоги макетной практики»	Ковешникова С.Г.	05.04.22 08.04.22 Зал Д.П. №2
5.	Мастер-класс «Скетчинг».	Камынина Н. П.	07.04.22 12-05 СИ-207
Кафедра технических дисциплин			
№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. преподавателя	Дата, время, место проведения
1.	-	Бочкарева Л.В.	
2.	Проф. Тур в Введенской ДРСУ Группа М -304	Боровинских Н.П.	05.04 .22
3.	1.Олимпиада по МДК 03.01 «Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления» (в дистанционном формате) 2.Конкурс плакатов «Я и моя профессия»	Бурлева Л.Г.	06.04.22 8.04 аудитория 231, 3 пара
4.	-	Воронина Н.М.	
5.	Конкурс рефератов по дисциплине «Техническая механика»	Митрофанов А.П.	12.04.22, 2 пара аудитория 432
6.	1. Конкурс плакатов «Электротехника в твоей специальности» 2. Олимпиада по электротехнике (в дистанционном формате)	Симонова Е.Н.	07.04.22 ауд. 223 08.04.22ауд. 224
7.		Узун Е.С.	
8.	Конференция «Гидравлика»	Чигак Л.А.	12.04.22, аудитория 335
9.	Олимпиада по дисциплине «Устройство автомобиля»	Филимонов П.Ю.	06.04.22 4 пара, ауд 434
10.	1.Конкурс проектов по дисциплине «Материаловедение» 2.Олимпиада по МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	Хазиева И.М.	Декабрь 2021 07.04.22 ауд. 336, 1 пара
11.	Конкурс на лучший чертеж	Куринная Н.О.	14.04.22 2 пара, аудитория 435
12.	Конкурс «Лучший механик- теоретик»	Доможиров А.П.	6.04. 4 пара, ауд 434
13.	Открытая защита курсовых проектов	Абрамова С.Г.	28.04.22 3 пара, ауд 302.

Приложение 2

Критерии оценки открытых мероприятий

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование профессионального языка (термины, символы, условные обозначения)	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям
	использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2 – соответствует по всем показателям
2. Организационная культура	четкое и однозначное определение целей и задач с учетом специфики и возможностей обучаемых	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям
	обновление содержания с учетом достижений науки и техники	2 – соответствует по всем показателям
3. Методическое мастерство и творчество	внедрение новейших педагогических технологий, новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность преподавателя	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям
	целесообразное использование разнообразных видов, форм и методов совместной деятельности	2 – соответствует по всем показателям
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	показателям
4. Результативность	достижение цели учебного занятия	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям
	достижение уровня сформированности профессиональных компетенций	2 – соответствует по всем показателям
5. Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	2 – соответствует по всем показателям
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	показателям

	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	по всем показателям
6. Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничества	0 – не соответствует
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения	1 – соответствует частично или не по всем показателям
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность педагога задавать модель коммуникации	2 – соответствует по всем показателям
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
7. Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	0 – не соответствует
	создание на учебном занятии ситуаций для выбора и самоопределения	1 – соответствует частично или не по всем показателям
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	2 – соответствует по всем показателям
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии	
8. Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	0 – не соответствует
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	1 – соответствует частично или не по всем показателям
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	2 – соответствует по всем показателям
	Максимальное количество баллов	16

Приложение 3

Критерии оценки методических материалов «В помощь студентам и преподавателям»

Критерий	Показатели	Баллы
1.Содержание	соответствие оформления содержания установленному макету	0 – не соответствует
	системность и последовательность содержания	1 – соответствует частично или не по всем показателям
	наличие материалов для рефлексии и самоанализа	2 – соответствует по всем показателям
2.Инновационная направленность	использование нового оборудования	0 – не соответствует
	использование современных образовательных и производственных технологий	1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
3. Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование профессионального языка (термины, символы, условные обозначения)	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям
	использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2 – соответствует по всем показателям
Максимальное количество баллов		6